

**S velikim veseljem pozivamo Vas na novi program
namijenjen stručnjacima mentalnog zdravlja:**

TERAPIJA IGROM: VJEŠTINE I INTERVENCIJE ZA RAD S DJECOM

Program integrira vještine i tehnike iz direktivne i nedirektivne terapije igrom
primjenjive u radu s djecom predškolske i školske dobi

Kontakt:
Centar Proventus
Kružna 81
Zagreb
Hrvatska

Tel: +385 95 8043982
tatjana@centarproventus.hr
www.centarproventus.hr

APT ovlašteni centar #15-416



TERAPIJA IGROM: VJEŠTINE I INTERVENCIJE ZA RAD S DJECOM

Cilj edukacije je naučiti stručnjake mentalnog zdravlja kako koristiti vještine i tehnike iz terapije igrom u radu s djecom predškolske i školske dobi.

Namijenjena je za: psihologe, pedagoge, socijalne pedagoge, edukacijske rehabilitatore, socijalne radnike, psihijatre, logopede, odgajatelje, učitelje kao i sve druge koji rade s djecom.

Sudjelovanjem dobivate:

- * **62 školskih sati stručne edukacije** raspoređene kroz 4 modula
- * **8 školskih sati grupne supervizije**
- * Rad u grupi do **15 polaznika** u ugodnoj, pozitivnoj i razigranoj atmosferi
- * Voditeljicu **s bogatim iskustvom i znanjem** u radu s djecom
- * **Potvrdu** o sudjelovanju za **70 sati stručne edukacije**
- * Osvježenja u pauzama
- * Pisane materijale

Predavanja i superviziju na ovoj edukaciji održat će:

Tatjana Gjurković, mag.psihologije,
• registrirana terapeutkinja igrom (RPT)
• privremena učiteljica i supervizorica transakcijske analize (PTSTA)

Više o predavačici i supervizorici pročitajte [ovdje](#).



	Iznos
Cijena programa (edukacija + supervizija)	6000,00kn (4800,00kn+PDV)
Cijena s popustom za prijave do 15.02.2018. (ili do popunjenja grupe)	5400,00kn (4320,00kn+PDV)
Dodatan popust od 15% na iznos pune cijene za dvoje i više stručnjaka iz iste ustanove i za one koji su prethodno pohađali program(e) Centra Proventus	5100,00kn (4080,00kn + PDV)
Oni koji su odslušali na nekom od programa vještine nedirektivne terapije igrom (1.modul) mogu se pridružiti na drugom dijelu programa (2. i 3. modul i supervizija) ako ima mjesto.	4700,00kn (3760,00kn + PDV)

Moguće je platiti u max 6 rata.

Edukacija se održava u Centru Proventus, na adresi Kružna ulica 81, Zagreb

Prijave do 25.02.2018. ili do popunjenja grupe.

	TEMA MODULA	BROJ SATI	DATUMI
1.	Vještine rada s djetetom u skladu s ne- direktivnom terapijom igrom*	24	02.-04.03.2018.
2.	Osnovne tehnike za rad u pijesku	16	13.-14.04.2018.
3.	Korištenje ekspresivnih tehnika u radu s djecom: crtež, lutke, priče	16	04.-05.05.2018.
4.	Integracija znanja i certifikacija	6	08.06.2018.

*Oni koji su odslušali na nekom od programa vještine nedirektivne terapije igrom mogu se pridružiti na drugom dijelu programa koji uključuje druge dvije radionice i superviziju ukoliko ima mjesta. U tom slučaju, cijena za njih iznosi 3760,00kn + PDV = 4700,00kn.

Opis edukacije:

Prvi modul održat će se petak, subota i nedjelja od 9.30 do 17.30. Druga dva modula održat će se petak i subota od 9.30 do 17.30h. U sklopu modula biti će dvije kraće pauze te jedna za ručak, načelno između 13.00 i 14.30. Četvrti modul, certifikacija će se održati u petak, od 9.00 do 15.00h.

Edukacija sadrži teorijski i iskustveni dio. Kako bi se znanja iz ovog specifičnog područja što jasnije prenijela, uz kraća teorijska predavanja, koristimo i: rad u manjim grupama i parovima, gledanje video snimki, uvježbavanje različitih aktivnosti i načina igranja, uvježbavanje načina komunikacije s djetetom kroz igru uloga te različite kreativne tehnike. Također, na edukaciji potičemo promišljanje o sebi stoga nakon iskustvenih vježbi često slijedi razgovor kako vam je bilo tijekom vježbe i kako nova znanja možete povezati sa svojom radnom ulogom te sobom osobno.

Polaznici edukacije su pozvani na edukaciji iznositi vlastite primjere izazova u radu kako bi se nove vještine što lakše i konkretnije prenijele na realne izazove u određenom radnom okruženju. Istovremeno, vodimo o etici i profesionalnosti struke, pa te primjere ne prenosimo trećim osobama koje nisu sudjelovale na edukaciji.

Polaznici edukacije su obvezni napisati esej kroz koji će opisati i teoretski obrazložiti kako su koristili stečena znanja, vještine i tehnike u svom radu. Esej je obvezno predati do 20.05.2018. Dodatne upute za pisanje eseja dobit će se na programu.

Kome je edukacija namijenjena: psihologe, pedagoge, socijalne pedagoge, edukacijske rehabilitatore, socijalne radnike, psihijatre, odgajatelje, učitelje kao i sve druge koji rade s djecom.

Potvrda o sudjelovanju na edukaciji “Terapija igrom: vještine i intervencije u radu s djecom” dodjeljuje se na temelju:

- zadovoljavajućeg prisustvovanja i sudjelovanja na radionicama
- zadovoljavajućeg prisustvovanja i sudjelovanja na supervizijama
- zadovoljavajuće napisanim i predanim esejem u skladu s uputama

*Obavezno je prisustvovanje svim radionicama i supervizijama, izuzev opravdanih okolnosti. Ovisno o propuštenom vremenu, može se naknadno zatražiti zadatak kojim se nadomještaju propušteni sati edukacije. Sati supervizije se ne mogu naknadno nadomjestiti.

Ugovor

Prije početka edukacije, potpisuje se ugovor između polaznika edukacije i Centra Proventus d.o.o.-a. Ugovorom su definirani formalni uvjeti za pohađanje edukacije. Dio ugovora je raspored radionica.



Ukratko o radionicama i grupnoj superviziji:

1. RADIONICA: Vještine komunikacije s djetetom u skladu s ne-direktivnom terapijom igrom

Na ovoj radionici, polaznici će se upoznavati s vještinama ne-direktivne terapije igrom. Te vještine su: empatičko reflektiranje, postavljanje granica u tri koraka te ne-direktivni način igranja. Vještine ne-direktivne terapije igrom pokazale su se kao izvrstan način povezivanja s djetetom. Kada dijete osjeti da ga druga osoba u stresnoj situaciji razumije, čuje i prihvaća njega kao osobu, dijete može lakše mijenjati nepoželjno ponašanje.

Polaznici će uvježbati svaku od ovih vještina koje se mogu generalizirati na brojne situacije u komunikaciji s djetetom, ali isto tako mogu se prenijeti roditeljima i kolegama stručnjacima s kojima rade.

Uz to, predstaviti će se razlika između pohvaljivanja i ohrabrivanja djece te će se dati smjernice kako poticati zdrav razvoj djetetova samopoštovanja.

Ciljevi radionice:

1. Naučiti primjenjivati empatičko reflektiranje u stresnim situacijama
2. Naučiti primjenjivati postavljanje granica u tri koraka
3. Naučiti kako poticati dijete da preuzme odgovornost za svoje ponašanje
4. Naučiti pratiti dijete kroz nedirektivan oblik igre s ciljem povezivanja s djetetom i stvaranja odnosa s njim
5. Naučiti kako se mogu ove vještine koristiti i u drugim situacijama poput rada s roditeljima i kolegama na poslu
6. Naučiti razliku između pohvaljivanja i ohrabrivanja
7. Naučiti kada i na koji način koristiti ohrabrivanje s ciljem poticanja djetetovog samopouzdanja

2. RADIONICA: Osnovne tehnike za rad u pijesku i korištenje priča

Polaznici će se upoznati s osnovama kako mogu koristiti pijesak u svom radu s djecom. Konkretno, polaznici će naučiti kako koristiti pijesak kada je dijete uznemireno, kako mu kroz korištenje pijeska pomoći da se smiri, kako da s djetetom razgovaraju o problematičnoj situaciji koristeći figurice i pijesak. Naglasiti će se utjecajnost igre s figuricama u pijesku na nesvjesni dio djetetovog uma te kako to pomaže u razvoju

djetetove samo-regulacije. Također, obuhvatit će se osnove kako se ovaj pristup počeo koristiti u radu s djecom kao i najnovija saznanja vezana kako mozak funkcionira tijekom korištenja ovakvog oblika rada. Naposljetku, istraživat ćemo kako odnos između djeteta i stručnjaka utječe na korištenje ovog medija za rad te kako postupiti u izazovnim situacijama.

Ciljevi radionice:

1. Naučiti kako koristiti pijesak u radu s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi
2. Naučiti kako pratiti dijete dok slaže figurice u pijesku
3. Naučiti kako koristiti pijesak kako bi se potaknulo dijete da razgovara o stresnoj situaciji
4. Naučiti kako postavljati pitanja djetetu vezano za to što je napravilo u pijesku
5. Naučiti prepoznavati razvoj odnosa s djetetom prilikom korištenja ovog medija
6. Naučiti kako korištenje pijeska utječe na djetetov nesvjesni um i kako mu pomaže u procesu učenja samo-regulacije
7. Naučiti kako mozak reagira i funkcionira prilikom korištenja ovog medija

3. RADIONICA: Korištenje ekspresivnih tehnika u radu s djecom: crtež i lutke

U ovoj radionici polaznici će dobiti konkretne upute i aktivnosti kako mogu koristiti crtež i lutke u svom radu. Polaznici će naučiti kako koristiti ove medije kada je dijete uznemireno, ljuto, frustrirano ili pak kada se želi osvijestiti djetetu njegove emocije i potaknuti razvoj njegove samoregulacije. Navedeno će biti prezentirano kroz prezentaciju, grupnu diskusiju te iskustvene vježbe. Također, polaznici će razumjeti kako korištenje ovih medija utječe na dijete na svjesnom i nesvjesnom nivou. Aktivnosti s kojima će se polaznici upoznati bit će moguće primjenjivati u grupnom i individualnom kontekstu.

Ciljevi radionice:

1. Naučiti kako koristiti crtež i lutke u radu s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi
2. Naučiti kako pratiti dijete dok crta
3. Naučiti kako koristiti lutke u radu sa različitim djecom
4. Naučiti kako koristiti lutke za poticanje djetetovog razvoja samoregulacije i rješavanje konflikta
5. Naučiti kako povezati korištenje crteža i lutke
6. Naučiti kako korištenje ovih medija utječe na djetetov svjestan i nesvjestan um

7. Naučiti kako postavljati djetetu pitanja koristeći crtež i lutke s ciljem rješavanja određenog problema

4. RADIONICA: Integracija znanja i certifikacija

Na ovoj radionici, svaki polaznik imat će kratko izlaganje na temelju svog eseja kroz koje će prikazati integraciju stečenog znanja i vještine u praksi. Na kraju ove radionice biti će podjela certifikata uz malu proslavu.

GRUPNA SUPERVIZIJA

Kako bi polaznici edukacije što uspješnije integrirali stečene vještine i znanja u svoj rad, održat će se grupna supervizija. Supervizija je proces učenja u koji su uključene dvije strane – stručnjak mentalnog zdravlja i supervizor, stručnjak koji ima više iskustva u određenom području. Cilj supervizije je poboljšati vještine stručnjaka mentalnog zdravlja kako bi kvalitetnije pomogao osobama s kojima radi (djeci, roditeljima, kolegama).

Na superviziji ćemo razgovarati o konkretnim situacijama s kojima se polaznici edukacije susreću u svom radu. Koristeći kreativne tehnike, istražiti ćemo te situacije i na koji način im se još može pristupiti i riješiti. Svi razgovori, a osobito oni u kojima se iznose podaci o djeci, su povjerljivi i imamo etičku obvezu da te informacije ne izlaze izvan kruga supervizijske grupe. Drugim riječima, informacije o djeci kao i o drugim osobama o kojima se razgovara, se neće prenositi trećim osobama.

U grupnoj superviziji sudjelovat će 6-8 polaznika. Datumi i vrijeme grupne supervizije dogovoriti će se na prvoj radionici. Od polaznika očekuje se pripremljenost i aktivno sudjelovanje.

Ciljevi supervizije:

1. Produbiti stečene vještine i znanje
2. Podijeliti primjere iz prakse u kojima su se stečene vještine i znanja primjenjivale
3. Dobiti podršku za rad od strane supervizora i članova grupe
4. Dobiti povratnu informaciju o svom radu i daljnje smjernice za rad na konkretnom primjeru iz prakse
5. Dodatno uvježbavati stečene vještine
6. Steći dodatna znanja o tehnikama koje se mogu primjenjivati u radu

Koja je razlika između ovog programa i programa „Primjena terapije igrom u savjetodavnom i psihoterapijskom kontekstu?“

Programom „Terapija igrom 101: vještine i intervencije u radu s djecom“ nudi se set vještina i tehnika koje se mogu koristiti u svakodnevnom radu s djecom predškolske i školske dobi. Kako se povećava broj djece s različitim socio-emocionalnim poteškoćama, a koji pohađaju vrtiće, škole i druge institucije, sve je više stručnjaka uključeno u rad s djecom tako da trebaju intervenirati u pojedinim situacijama. Primjerice, kada se dijete ponaša agresivno prema drugoj djeci, stručni suradnik je često pozvan da intervenira i da pomogne riješiti tu situaciju kako bi odgajatelj ili učitelj mogao nastaviti sa svojim radom u grupi. Ovaj program nudi set vještina i kreativnih aktivnosti koje će omogućiti stručnim suradnicima, odgajateljima i učiteljima da pomognu djetetu da regulira svoje ponašanje u izazovnim situacijama.

Program „Primjena terapije igrom u savjetodavnom i psihoterapijskom kontekstu“ educira studente psihoterapije ili psihoterapeute vještinama i tehnikama koje mogu koristiti u procesnom obliku rada. Drugim riječima, psihoterapeuti će te vještine koristiti kroz duži period rada s djetetom i njegovom obitelji najčešće na tjednoj bazi, postaviti će ciljeve i plan tretmana koji će obuhvaćati obiteljsku dinamiku, cjelokupan djetetov dosadašnji razvoj, rad sa širom djetetovom zajednicom kada je potrebno.



O voditeljici edukacije:



Tatjana Gjurković je magistra psihologije, psihoterapeutkinja – certificirana transakcijska analitičarka (CTA), privremeni učitelj I supervizor transakcijske analize (PTSTA) i registrirana terapeutkinja igrom (RPT).

Diplomirala sam psihologiju 2007. godine u Zagrebu. Iste godine upisujem studij transakcijske analize s velikom željom da postanem psihoterapeut. 2008. godine zapošljam se u jednom gradskom zagrebačkom vrtiću kao psiholog što uvelike utječe na moj daljnji profesionalni put. Promatrajući djecu o kojoj sam se skrblila za vrijeme njihovog boravka u vrtiću, primijetila sam veliki broj djece s različitim socio-emocionalnim poteškoćama. To me je motiviralo da dodatno upišem edukaciju iz terapije igrom. Prvi puta sam se iz tog područja educira 2010.godine, a potom 2011. završavam integrativnu terapiju igrom na Kanadskom Rocky Mountain Play Therapy Institutu. 2012. godine po prvi puta dovodim vodeće stručnjake iz terapije igrom u Hrvatsku kako bi što veći broj stručnjaka bio educiran iz ovog područja. 2014.godine postajem Registrirani terapeut igrom te 2015. godine postajem certificirana transakcijska analitičarka – psihoterapeutkinja. 2016. stičem kvalifikacije za Privremenog učitelja i supervizora iz transakcijske analize te počinjem voditi edukaciju iz transakcijske analize za buduće psihoterapeute.

Od 2010.godine radim u Centru Proventus gdje provodim psihoterapiju po principima transakcijske analize i terapije igrom u radu s djecom i odraslima. Uz to držim različite radionice i edukacije za stručnjake mentalnog zdravlja i za roditelje. Voditeljica sam različitih projekata sufinanciranih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Grada Zagreba, ureda za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom.

Mojim zalaganjem Centar Proventus postaje prvi licencirani centar za provođenje edukacija iz područja terapije igrom u Hrvatskoj od strane Američke organizacije terapije igrom (APT). 2015.godine počinjem voditi jedinstveni dvogodišnji program za psihoterapeute koji se dodatno žele subspecializirati u radu s djecom po principima terapije igrom. Također, suosnivačica sam i

predsjednica Hrvatske udruge za terapiju igrom, članicu SPUH-a s ciljem promicanja terapije igrom te očuvanja visoke profesionalnosti i etičnosti u radu s djecom.

Kako se jako volim educirati, dodatno sam upisala studij iz područja supervizije što mi omogućava da pružam usluge supervizije stručnjacima pomagačkih struka.

Autorica sam knjige „**Terapija igrom**: Kako razviti vještine za razumijevanje djeteta i produbiti odnos s njim” te sam ko-autorica mnogobrojnih terapeutskih **slikovnica** za djecu.

Uz sve ovo, jako volim biti u prirodi i baviti se različitim tipovima sportova (trčanje, biciklizam, planinarenje). Volim istraživati druge kulture i to spajati sa onim što znam iz područja psihologije i psihoterapije.

Kontakt: tatjana@centarproventus.hr, 095 8043982

Drugi o meni:

- Vrlo organizirana, posvećena svom radu. Vrlo susretljiva, spremna pomoći.
- Kao osoba vrlo otvorena, topla, prihvaćajuća, odlična, fleksibilna, kreativna. Kao edukator vrlo stručna, puna znanja i stalno ga dijeli s nama, daje podršku, prisjeti nas na zadatak, postavlja baš super pitanja, kako bi mogla više istražiti sebe. Sviđaju mi se sve njene osobne karakteristike i baš je prava, super edukator, mentor, supervizor.
- Sve pohvale na kompetencijama, emocionalnoj podršci, sposobnostima, koordinaciji vođenja grupe, raznovrsnosti ideja za igre, strukturiranosti i jasnoći materijala, opskrbljenosti radnog okruženja.
- Nježna, podržavajuća, stručna, profesionalna, strpljiva, spremna pomoći.
- Draga, nježna, lijepa, dobro zrači, puna znanja, veliki kapacitet za bliskost, empatična, fino ugođena za kontakt i njegovu pravu mjeru. Osoba kojoj mogu vjerovati, eminentni stručnjak u svom području terapije igrom.
- Čudo od žene! Toliko kapaciteta za praćenje, suosjećanja, znanja, kompetencije. Veliki čovjek i stručnjak.
- Prisutna, jasna, tolerantna, fleksibilna, spremna podijeliti svoje iskustvo i znanje. Uvažava potrebe pojedinaca i grupe. Potiče na rast i napredak, nježna i konfrontirajuća kad treba.